



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**FUNDAMENTOS Y ENFOQUES PEDAGÓGICOS DE**  
**RAMÓN INDALECIO CARDOZO**

Autora:

Cristina Cabrera González  
**Correo:** criscabrerabs2021@gmail.com

Orientador:

Lic. Edgar Aníbal Zelaya  
**Correo:** edgar.zelaya@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la  
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de  
Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

## RESUMEN

El presente trabajo lleva por título Fundamentos y enfoques pedagógicos de Ramón Indalecio Cardozo, se propuso como objetivo, analizar los fundamentos y enfoques pedagógicos del pedagogo paraguayo Ramón Indalecio Cardozo. La investigación es de carácter cualitativo, de nivel histórico-descriptivo y el método aplicado fue el hermenéutico. La conformación del universo estuvo basada en los textos que abordan aspectos referentes a la biografía, escritos pedagógicos y autobiográficos del investigado. Los resultados del trabajo dan cuenta de los procesos que tuvo el maestro guaireño para la realización de la denominada Escuela Nueva y activa que fue uno de sus principales fundamentos pedagógicos, la misma que fue un laboratorio de la vida real en el que el niño es obrero de su propio porvenir. La familia y las instituciones educativas deben trabajar en conjunto por la educación integral del niño. Entre sus legados se encuentran; despertar el entusiasmo del pueblo en torno a la escuela, mejoramiento de las condiciones económicas del docente; la implementación del guardapolvo y delantales blancos; la introducción de la enseñanza práctica de la agricultura, arte culinario, pericultura, economía doméstica y trabajos manuales en los programas escolares; la evaluación del aprendizaje por proceso; el anexo del jardines de infantes a las escuelas primarias, cuya obra exclusiva fue de la Prof. María Felicidad González, directora de la Normal; Creación de los primeros libros netamente nacionales como ser “El Paraguay I, II y III” entre otros. Con respecto a los efectos de la Reforma Educativa, se menciona; la estructuración orgánica, orientación nacionalista, la valoración armónica en el quehacer educativo, la extensión del ciclo educativo, formación del profesorado y la difusión de la escuela activa; al mismo tiempo de adecuar la enseñanza con el enfoque constructivista. Aunque la Reforma de 1922/24 no haya prosperado por diferencias políticas, varios de sus legados siguen vigentes en la actualidad.

**Palabras claves:** pedagogía, enfoques pedagógicos, reforma educativa.

## ABSTRACT

The present work is titled Fundamentals and pedagogical approaches of Ramón Indalecio Cardozo, its objective was to analyze the fundamentals and pedagogical approaches of the Paraguayan pedagogue Ramón Indalecio Cardozo. The research is qualitative in nature, at a historical-descriptive level and the method applied was hermeneutical. The formation of the universe was based on texts that address aspects related to the biography, pedagogical and autobiographical writings of the researcher. The results of the work show the processes that the Guaireño teacher had to carry out the so-called New and active School, which was one of its main pedagogical foundations, which was a real-life laboratory in which the child is a worker. of his own future. The family and educational institutions must work together for the comprehensive education of the child. Among his legacies are; awaken the enthusiasm of the people around the school, improvement of the economic conditions of the teacher; the implementation of white overalls and aprons; the introduction of practical teaching of agriculture, culinary arts, periculture, home economics and manual work in school programs; the evaluation of learning by process; the annex of the kindergartens to the primary schools, whose exclusive work was by Prof. María Felicidad González, director of the Normal; Creation of the first purely national books such as “El Paraguayo I, II and III” among others. Regarding the effects of the Educational Reform, it is mentioned; the organic structuring, nationalist orientation, the harmonious assessment in educational work, the extension of the educational cycle, teacher training and the dissemination of the active school; at the same time adapting teaching with the constructivist approach. Although the Reform of 1922/24 did not prosper due to political differences, several of its legacies are still valid today.

**Keywords:** pedagogy, pedagogical approaches, educational reform.